Анализ
работы муниципального методического учителей информатики
за 2020-2021 учебный год

Цель работы ММО: создание условий для научно – методического обеспечения содержания образования в образовательных организациях городского округа, повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС как условие повышения качества образования.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

1) Изучить нормативную и методическую документацию в области образования;

2) Совершенствовать методику проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально- технического обеспечения;

3) Обеспечить психолого-педагогическую, нормативно-правовую, методическую, технологическую готовность педагога к проведению итоговой аттестации (11, 9 классы);

4) Содействовать активизации внеурочной деятельности обучающихся (организация и проведение олимпиад, конкурсов, турниров, конференций).

В своей работе руководствовались следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (https://base.garant.ru/77706811)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0)
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (https://base.garant.ru/74901486)
- Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72025224)
- Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего образования" (https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72025228)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" (Зарегистрирован 02.04.2021 № 62970) (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104020013)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году" (Зарегистрирован 02.04.2021 № 62971) (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104020010)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 161/470 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году" (Зарегистрирован 22.04.2021 № 63217) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104220021
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 162/471 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году" (Зарегистрирован 23.04.2021 № 63222) (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104230004)
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена
- Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года (https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-5)
- Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ 2020 (http://www.old.fipi.ru/oge-i-gve-9/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf)
- Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ и ОГЭ, открытый банк заданий ЕГЭ и ОГЭ, тренировочные сборники экзаменационных заданий для подготовки к

государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (http://www.fipi.ru и http://www.old.fipi.ru/)

Количественный состав ММО – 18 человек.

На заседаниях рассматривались вопросы, которые обеспечивают развитие компетенций педагогических работников и повышения уровня их компетентности.

Основным направлением работы ММО учителей информатики было восполнение пробелов дистанционного обучения и подготовка к качественному прохождению государственной итоговой аттестации:

1. Анализ изменений в КИМ ЕГЭ в 2020 году по информатике и пути реализации подготовки к итоговой аттестации (заседание 1, Засорина Г.Г., СОШ №2)
2. Подготовка к апробации КЕГЭ (заседание 1, Семенова С.В., СОШ №17)
3. Опыт молодого педагога «Подготовка учащихся к ОГЭ по теме «Поиск информации», методика и лайфхаки» (заседание 1, Андреева Т.И., СОШ №3)
4. Разбор сложных вопросов КЕГЭ (заседание 3, Засорина Г.Г., СОШ№2)
5. Оценивание работ в части проверяемой экспертами. Работа с сайтом www.fipi.ru и https://edu.gia66.ru (заседание 3, Засорина Г.Г., СОШ№2)

С целью повышение уровня квалификации педагога на основе саморазвития был рассмотрен вопрос - Сервисы для разработки интерактивных заданий (заседание 2, обсуждение)

Подготовка к выступлениям на заседаниях проводилась коллегами ответственно, с обсуждением и демонстрацией своего опыта и практики.

Для поддержки и развития детей, которые интересуются информационными технологиями, проводились такие мероприятия как «Digital teens» и муниципальный Чемпионат по информатике. Мероприятия были организованы дистанционно, плюсом такого проведения была возможность массового участия, все могли попробовать свои силы. Победители были отмечены дипломами, а их педагоги благодарностями за подготовку учащихся к мероприятию.

В течение года все образовательные учреждения принимали участие в сетевых акциях и конкурсах, таких как «Урок цифры», «Час кода», «Изучи интернет – управляй им», «Инфознайка», «Олимпис» и др.

Проект «Космическая верстка» в условиях соблюдения противокороновирусных мер, возможно, не был реализован на нужном уровне, но за участие в нем получена благодарность от фонда развития образования «Айкью Опшн».

Проводились «образовательные часы». Консультации проводились как для учащихся, так и для учителей. Предварительная договоренность о теме консультации обеспечивала

максимальный результат качества проведения занятия: подготовка объяснительного материала, заданий для тренировки и отработка навыков решения задач по самым сложным темам как для учащихся 9 классов, так и 11 классов.

Запрос можно было подать в скайпе в группе муниципальных консультаций по востребованным темам. Проводились как групповые так и индивидуальные консультации. Однозначно, большой минус дистанционных встреч – нет живого общения, нет возможности видеть понимание в глазах у детей и мгновенно реагировать.

Условия, продиктованные противоковидными мерами, внесли изменения не только в нашу жизнь, но работу ММО учителей информатики. В данных условиях решались поставленные задачи объединения. Считаю, работу за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.

08.06.2021

Руководитель ММО учителей информатики /Г.Г.Засорина/